

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «*Большегунгутская средняя общеобразовательная школа*»  
(МБОУ «*Большегунгутская СОШ*»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**МБОУ «*Большегунгутская СОШ*»**

(протокол от 30.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «*Большегунгутская СОШ*»

В.В. Журавлев

01.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«*Большегунгутская средняя общеобразовательная школа*» за 2021 год

Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <i>Большегунгутская средняя общеобразовательная школа</i> » (МБОУ « <i>Большегунгутская СОШ</i> »)
Руководитель	Журавлев Виктор Владимирович
Адрес организации	<b>663506, Красноярский край, Манский район, п. Большой Унгут, ул. Юбилейная, д.2</b>
Телефон, факс	<b>8 391 493 23 18</b>
Адрес электронной почты	un-gut@yandex.ru
Учредитель	Администрация Манского района
Дата создания	18.02.2002 год
Лицензия	от 10.03.2016 № 8674-л, серия 24ЛО1 № 0001852
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.04.2016 № 4596, серия 24АО1 № 0001089; срок действия: до 29 апреля 2023 года

МБОУ «Большегунгутская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке лесозаготовителей. Большинство семей, обучающихся малообеспеченные: 43 процентов детей проживают в поселке Большой Унгут, 57 процентов – в близлежащих поселках Малый Унгут и Жеркул. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеразвивающие дополнительные программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Является высшим постоянно действующим органом коллегиального управления деятельностью Школы, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>- участия в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- принятия ежегодного отчетного доклада директора школы (отчета по самообследованию)</p> <p>- разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы;</p> <p>- определения критериев и показателей эффективности деятельности административно – хозяйственных, учебно – вспомогательных работников, входящих в положение об оплате труда работников школы;</p> <p>– внесения предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной Базы;</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>- выдвижения коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p> <p>Постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в компетенции которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно -воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>- утверждение ежегодного плана работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение годового календарного учебного графика;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- организация научно - методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- рассмотрение вопросов аттестации, поощрения и награждения педагогов Учреждения;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, входящих в положение об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, золотыми и серебряными медалями;</li> <li>- принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно, а также оставление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико - педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному</li> </ul>
-----------------------------	---

учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- принятие решения о поощрении обучающихся Учреждения;
- принятие решения о наказании обучающихся Учреждения, в том числе об отчислении обучающихся из Учреждения;
- согласование требований к одежде обучающихся Учреждения;
- контроль над реализацией своих решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2021 году школа продолжила работу согласно программы воспитательной работы, в том числе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также безопасному поведению в сети интернет. Мероприятия проводились с участием учителей, обучающихся и их родителей. Наряду с основными формами работы активно использовались дистанционные мероприятия: акции, флешмобы, конкурсы рисунков, стихов, Проведены обучающие семинары для учителей и родителей по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотической теме и безопасного поведения в интернет пространстве с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД. Результатом работы стало отсутствие учащихся школы на учете в органах системы профилактики правонарушений в течение трех лет.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года					
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	54	53	51	54					
						– начальная школа	28	25	22	21
						– основная школа	23	22	24	26
						– средняя школа	3	6	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0					
						– начальная школа	1	1	0	0
						– основная школа	0	0	0	0
						– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0					

	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 3 ребенка

В 2021 году Школа реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году.

**Классы, изучающие второй иностранный язык**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
-	5	5,6,7 классы



4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2018 был 40%). Учащихся, окончивших только на «5», нет.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», нет

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают



Всего обучающихся	Из них успевают		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», нет.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву		
2019	6	4	0	2	1	0	1	0	0		
2020	6	2	0	4	2	0	2	0	0		
2021	5	5	0	0	3	0	3	0	0		

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Все выпускники 11 класса поступают в профессиональные ОО.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов соответствует среднему уровню

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 91 % родители, удовлетворены качеством образования в Школе, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 1 внешний совместитель. Из них 3 человека (21%) имеют среднее профессиональное образование и 1 из них обучается в вузе. Всего первую квалификационную категорию имеют 8 человек (58 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**. В 2021 году повышение квалификации – 6 человек (43 %).

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 147 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 630 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1996 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1988	607
2	Педагогическая	456	54
3	Художественная	8020	500
4	Справочная	898	147
5	Языковедение, литературоведение	202	26
6	Естественно-научная	236	29
7	Техническая	204	11
8	Общественно-политическая	135	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 24. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания приобретаются в электронном виде. Обновление фонда художественной литературы не происходит в связи с отсутствием финансирования.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С 01.09.2020 года занятия проводятся в новом здании малоформатного учебного центра на 60 мест, полностью оснащено необходимым оборудованием, современными системами безопасности и коммуникаций. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

– мобильная лаборатория для сельских школ с модулями по химии, физике, биологии;

— мобильная тележка для ноутбуков учащихся;

- интерактивная панель 3 шт.  
 - интерактивная доска 2 шт.  
 - телевизор 5 шт.  
 Каждый кабинет оснащен МФУ, компьютером либо ноутбуком.  
 Помещение для досуговых мероприятий трансформируется из актового зала в спортивный зал, вне здания школы проводятся занятия по лыжной подготовке и на спортивной и игровой площадках в теплое время года. **В школе имеется оборудованный для полуфабрикатов пищеблок и столовая на 25 мест.**

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	Человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ПИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	33 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>Человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>Человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшим образованием</li> <li>– высшим педагогическим образованием</li> <li>– средним профессиональным образованием</li> <li>– средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>Человек</p>	<p>15 13 12 2 1</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшей</li> <li>– первой</li> </ul>	<p>Человек (процент)</p>	<p>8 0 9 (64%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет</li> <li>– больше 30 лет</li> </ul>	<p>Человек (процент)</p>	<p>3 (45%) 7 (50%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 30 лет</li> <li>– от 55 лет</li> </ul>	<p>Человек (процент)</p>	<p>2 (30) 11 (78%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>Человек (процент)</p>	<p>14 (100%)</p>

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с обществом, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).