Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеунгутская СОШ» **Планируемые предметные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адресат | Раздел | Выпускник научится | Выпускник получит возможность научиться |

28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускник | Человек и природа | - узнавать изученные объекты и явления живой и неживой | - использовать при проведении практических |
| начальной |  | природы; | работ инструменты ИКТ (фото- и |
| школы |  | - описывать на основе предложенного плана изученные объекты и | видеокамеру, микрофон и др.) для записи и |
|  |  | явления живой и неживой природы, выделять их существенные | обработки информации, готовить небольшие |
|  |  | признаки; | презентации по результатам наблюдений и |
|  |  | - сравнивать объекты живой и неживой природы на основе | опытов; |
|  |  | внешних признаков или известных характерных свойств и | - планировать, контролировать и оценивать |
|  |  | проводить простейшую классификацию изученных объектов | учебные действия в процессе познания |
|  |  | природы; | окружающего мира в соответствии с |
|  |  | - проводить несложные наблюдения в окружающей среде и | поставленной задачей и условиями её |
|  |  | ставить опыты, используя простейшее лабораторное | реализации; |
|  |  | оборудование и измерительные приборьц.следовать инструкциям | - моделировать объекты и отдельные |
|  |  | и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и | процессы реального мира с использованием |
|  |  | опытов; | виртуальных лабораторий и механизмов, |
|  |  | - использовать естественно - научные тексты (на бумажных и | собранных из конструктора; |
|  |  | электронных носителях, в том числе в контролируемом | - осознавать ценность природы и |
|  |  | Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, | необходимость нести ответственность за её |
|  |  | объяснений, создания собственных устных или письменных | сохранение, соблюдать правила экологичного |
|  |  | высказываний; | поведения в школе и в быту (раздельный сбор |
|  |  | - использовать различные справочные издания (словарь по | мусора, экономия воды и электроэнергии) и |
| 1 |  | естествознанию, определитель растений и животных на основе | природной среде; |
|  |  | иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) | - пользоваться простыми навыками |
|  |  | для поиска необходимой информации; | самоконтроля самочувствия для сохранения |
|  |  | - использовать готовые модели (глобус, карта, план) для | здоровья, осознанно соблюдать режим дня, |
|  |  | объяснения явлений или описания свойств объектов; | правила рационального питания и личной |
|  |  | - обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой | гигиены |
|  |  | природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для | выполнять правила безопасного поведения в |
|  |  | объяснения необходимости бережного отношения к природе; | доме, на улице, природной среде, оказывать |
|  |  | - определять характер взаимоотношений человека и природы, | первую помощь при несложных несчастных |
|  |  | находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;- соблюдения правил безопасного поведения; использовать | случаях |
|  | Человек и общество | знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; |  |
|  |  | -•узнавать государственную символику Российской Федерации и | - определять общую цель в совместной |
|  |  | своего региона; описывать достопримечательности столицы и | деятельности и пути её достижения, |
|  |  | родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на | договариваться о распределении функций и |
|  |  | карте России Москву, свой регион и его главный город; | ролей, осуществлять взаимный контроль в |
|  |  | - различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные | совместной деятельности, адекватно |
|  |  | исторические события с датами, конкретную дату с веком; | оценивать собственное поведение и поведение |

29

находить место изученных событий на «ленте времени»;

* используя дополнительные источники информации (на
бумажных и электронных носителях, в том числе в
контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к
образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе
имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от
вымыслов;
* оценивать характер взаимоотношений людей в различных
социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том
числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности
и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств
других людей и сопереживания им;
* использовать различные справочные издания (словари,
энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о
человеке и обществе с целью поиска познавательной
информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания
собственных устных или письменных высказываний.

окружающих;

* ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
* осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
* наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
* проявлять уважение и готовность

выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правша общения со взрослыми и сверстниками с официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности *в информационной образовательной среде.*

2. Содержание курса «Окружающий мир»

основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеунгутская СОШ»

1 класс

Задавайте вопросы

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочее- тетрадью, сборником тестов, атласом - определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника - Муравьём Вопросиком и Мудрой Черепахой Раздел «Что и кто?»

Что такое Родина?

Знакомство с целями и задачами раздела. Родина - это наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине.

Что мы знаем о народах России?

Многонациональный характер населения России. Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России.

Что мы знаем о Москве?

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т.д. Жизнь москвичей - наших сверстников.

Проект «Моя малая Родина»

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

30

Что у нас над головой?

Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы.

Что у нас под ногами?

Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней.

Что общего у разных растений?

Части растения(корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях.

Что растет на подоконнике?

Наиболее распространенные комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений класса.

Что растет на клумбе?

Наиболее распространённые растения цветника ( космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника.

Что это за листья?

Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней краски. Распознавание деревьев по листьям.

Что такое хвоинки?

Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна - хвойные деревья. Хвоинки - видоизмененные листья. Распознавание хвойных деревьев.

Кто такие насекомые?

Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых - шесть ног. Разнообразие насекомых.

Кто такие рыбы?

Рыбы - водные животные, тело у которых (у большинства) покрыто чешуей. Морские и речные рыбы.

Кто такие птицы?

Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья - главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы.

Кто такие звери?

Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни.

Что окружает нас дома?

Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению.

Что умеет компьютер?

Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним. Что вокруг нас может быть опасным?

Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения.

На что похожа наша планета?

Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус - модель Земли.

Раздел «Как, откуда и куда?»

Как живёт семья? Проект «Моя семья»

Знакомство с целями и задачами раздела. Семья - это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена отчества и фамилии членов семьи. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?

Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязненной воды. Очистка загрязнённой воды.

Откуда в наш дом приходит электричество?

Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки её потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы Как путешествует письмо?

Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации.

Куда текут реки?

Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде.

Откуда берутся снег и лёд?

Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда.

Как живут растения?

Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями.

Как живут животные?

Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животлыхыУсловия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка.

Как зимой немочь птицам?

Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц.

От куда берёт ся и куда дсваетея мусор?

Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистотыш доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора.

Откуда в снежках грязь?

Источники загрязнения нашей планеты и способ защиты её от загрязнений в окружающей ереде.

Раздел «Где и когда?»

Когда учиться интересно?

Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной неуспешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю.

Когда придёт суббота?

Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели.

Когда насту пит лето?

Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года.

Где живут белые медведи?

Холодные районы Земли: Северный ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.

Где живут слоны?

Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.

Где зимуют птицы?

Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учеными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.

Когда появилась одежда?

32

История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная)

Когда изобрели велосипед?

История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей ( прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.

Когда мы станем взрослыми?

Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира.

Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?

Знакомство с целями и задачами раздела. Солнце - ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва.

Почему Луна бывает разной?

Луна - спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны.

Почему идёт дождь и дует ветер?

Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных. ....

Почему звенит звонок?

Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши. \* v

Почему радуга разноцветная?

Радуга - украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги. -

Почему мы любим кошек и собак?

Взаимоотношения человека и его.домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными.. Особенности ухода за кошкой и . собакой.

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?

Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу. . •

Зачем мы спим ночью?

Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.

Почему нужно есть много овощей и фруктов?

Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук.

Зачем нам телефон и телевизор?

Почта, телеграф, телефон - средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет.

Зачем нужны автомобили?

Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего.

Зачем нужны поезда?

Поезда - наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта.

Зачем строят корабли?

Корабли (суда) - водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля.

33

Зачем строят самолёты?

Самолёты - воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолета

Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае).

Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?

Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте.

Зачем люди осваивают космос?

Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полетов в космос, Ю.А. Гагарин - первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.

Почему мы часто слышим слово «экология»?

Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли.

1. класс

Раздел «Где мы живём?»

Родная страна

Знакомство с целями и задачами раздела и урока. Имя родной страны Россия, или. Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия - многонациональная страна. Государственный язык.

Город и село

Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные-занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе. Наш город (наше село).

Природа и рукотворный мир

Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.

Наш адрес в мире

Вселенная. Звёзды и планеты. Земля - одна из планет. Разнообразие стран и народов на Земле. Наша страна - одна из стран мира, родной дом многих народов. Разнообразие городов и сёл России. Наш город (село), родной край - наша малая родина.

Раздел «Природа»

Неживая и живая природа

Знакомство с целями и задачами раздела. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между неживой и живой природой.

Явления природы

Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр - прибор для измерения температуры. Виды термометров.

Что такое погода

Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.

В гости к осени (экскурсия)

Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе В гости к осени (урок)

Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь Звёздное небо

Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак.

Заглянем в кладовые земли

34

Горные породы и минералы. Гранит и его состав Про воздух и про воду

Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека. Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека Какие бывают растения

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека Какие бывают животные

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни Невидимые нити

Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей Дикорастущие и культурные растения

Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях Дикие и домашние животные

Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных Комнатные растения

Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями Животные живого уголка

Животные живого уголка: аквариумные рыбки, морская свинка, хомячок, канарейка, попугай. Особенности ухода за животными живого о уголка. Родь содержания животных в живом уголке для физического и психического здоровья человека Про кошек и собак

Кошки и собаки в.доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными-. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев Красная книга

Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, женьшень, дровосек реликтовый, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных Раздел «Жизнь города и села»

Что такое экономика

Экономика и её составные части: сельское-хозяйство, промышленность^ строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги Из чего что сделано

Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается глина, как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей Как построить дом

Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения Какой бывает транспорт

Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта Культура и образование

35

Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России - Кунсткамер Все профессии важны

Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей В гости к зиме (экскурсия)

Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе Раздел «Здоровье и безопасность»

Строение тела человека

Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа Если хочешь быть здоров

Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами Берегись автомобиля!

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки перехода улицы)

Школа пешехода

Освоение правил безопасности пешехода. Практическая работа на пришкольном участке или на полигоне ГИБДД (ДПС)

Домашние опасности

Правила безопасного поведения в быту

Пожар

Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону ...

На воде и в лесу

Правила безопасного поведения на воде и в лесу Опасные незнакомцы

Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» г

аналогичных

Раздел «Общение»

Наша дружная семья

Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких.людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье

Проект «Родословная»

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы В школе

Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, отдых, игры. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы Правила вежливости

Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте Ты и твои друзья Правила поведения в гостях Мы - зрители и пассажиры

Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, в общественном транспорте)

Раздел «Путешествия»

Посмотри вокруг

Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли

36

Ориентирование на местности

Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас прибор для

определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом

Формы земной поверхности

Равнина, горы. Холмы и овраги. Красота гор

Водные богатства

Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря. В гости к весне (экскурсия)

Наблюдения над весенними явлениями природы. Весенние явления в живой и неживой природе Россия на карте

Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте Путешествие по Москве

Москва - столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы Московский Кремль

Московский Кремль - символ кашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади Город на Неве

Санкт - Петербург - северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания Путешествие но Оке

Старинные русские города расположенные на реке Оке: Орёл, Калуга, Таруса, Серпухов, Пущино, Коломна, Рязань, Муром, Нижний Новгород.

Приокско - Террасный заповедник Путешествие по планете

Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте Путешествие по материкам

Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия Впереди лето

Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.

1. класс

Раздел «Как устроен мир»

Природа

Разнообразие природы. Как классифицируют объекты природы. Биология - наука о живой природе. Царства живой природы (растения, животные, грибы,

бактерии). Ценность природы для людей

Человек

Человек - часть природы. Отличия человека от других живых существ. Внутренний мир человекак. Ступеньки познания человеком окружающего мира Общество

Человек как член общества. Человечество. Семья как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Представление о гражданстве. Мы - граждане России Что такое экология

Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их

разнообразие

Природа в опасности!

37

Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Морская корова, странствующий голубь - примеры животных, исчезнувших по вине человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки - особо охраняемые природные территории Раздел «Эта удивительная природа»

Тела, вещества, частицы

Знакомство с целями и задачами раздела. Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества Разнообразие веществ

Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия - наука о веществах. Наиболее распространённые в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Обнаружение крахмала в продуктах. Кислотные дожди Воздух и его охрана

Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха Вода

Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды

Превращения и круговорот воды

Три состояния воды. Круговорот воды в природе

Берегите воду!

Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию Как разрушаются камни

Процесс разрушения горных пород в природе, его причины и последствия Что такое почва

Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Животные почвы. Образование ;. разрушение почвы Разнообразие растений

Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Виды растений. Ботаника - наука о растениях.

Солнце, растения и мы с вами

Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека Размножение и развитие растений

Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность растений к разным способам распространения плодов и семян. Развитие растений из семян

Охрана растений

Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в. природе

Разнообразие животных

Многообразие животного мира. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся (рептилии), птицы, звери (млекопитающие). Виды животных. Зоология - наука о животных Кто что ест?

Классификация животных по способу питания: растительноядные, насекомоядные, хищники, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к

добыванию пищи, к защите от врагов

Размножение и развитие животных

Размножение и развитие животных разных групп

Охрана животных

38

Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных. Исчезающие и редкие животные, внесённые в Красную книгу России. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира В царстве грибов

Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Лишайники Великий круговорот жизни

Круговорот веществ. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. Роль почвы в круговороте веществ Раздел «Мы и наше здоровье»

Организм человека

Анатомия, физиология, гигиена как науки. Понятие об органах и системе органов тела человека: нервная система, пищеварительная система, кровеносная система

Органы чувств

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств Надёжная защита организма

Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи. Гигиена кожных покровов. Первая помощь при повреждении кожных покровов (ранки, ушибы, ожоги, обмораживание)

Опора тела и движение

Опорно — двигательная система, её роль в организме человека. Осанка. Важность выработки и сохранения правильной осанки. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц Наше питание

Питательные вещества, необходимые организму (белки, жиры, углеводы, витамины), продукты, в которых они содержатся. Пищеварительная система, её строение и функционирование. Гигиена питания •

Дыхание и кровообращение

Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Пульс, его частота Умей предупреждать болезни

Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Способы закаливания-организма. Предупреждение инфекционных болезней и аллергии. Правила поведения в случае заболевания Здоровый образ жизни

Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа жизни для школьников Раздел «Наша безопасность»

Огонь, вода и газ

Знакомство с целями и задачами раздела. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа Чтобы путь был счастливым

Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте Дорожные знаки

Дорожные знаки. Знаки, предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса Опасные места

Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и т.д. Природа и наша безопасность

Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки)

Экологическая безопасность

39

Экологическая безопасность. Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности Раздел «Чему учит экономика»

Для чего нужна экономика

Потребности людей. Удостоверение потребностей людей - главная задача экономики. Товары и услуги Природные богатства и труд людей - основа экономики

Использование природных богатств в экономике. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике, труд умственный и физический. Роль образования в экономике Полезные ископаемые

Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых Растениеводство

Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые и прядильные культуры, овощи, фрукты, цветы. Труд растениеводств Животноводство

Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение домашних сельскохозяйственных животных, их роль в экономике. Труд животноводов Какая бывает промышленность

Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, лёгкая, пищевая промышленность Что такое деньги

Обмен товарами: бартер, купля - продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы различных стран. Зарплата и сбережения Государственный бюджет

Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов. Основные статьи расходов государства „ .

Семейный бюджет

Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи Экономика и экология

Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Взаимозависимость экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику

Раздел «Путешествия по городам и странам»

Золотое кольцо России

Золотое кольцо России — слава и гордость страны. Города Золотого кольца (Сергиев — Посад, Переславль — Залеский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности Наши ближайшие соседи

Государства, граничащие с Россией, их столицы На севере Европы

Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столицы, государственное устройство, государственные языки, флаги, достопримечательности, знаменитые люди В центре Европы

Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди По Франции и Великобритании (Франция)

40

Франция, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди По Франции и Великобритании(Великобритания)

Великобритания, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди

На юге Европы

Греция и Италия, их географическое положение, столицы, государственное устройство, факты истории, памятники архитектуры и искусства, города По знаменитым местам мира

Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (ТаджМахал в Индии, египетские пирамиды, статуя Свободы в США, здание Сиднейской оперы)

1. класс

Раздел «Земля и человечество»

Мир глазами астронома

Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце - ближайшая к Земле звезда Планеты Солнечной системы

Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Изучение планет астрономами. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи и времён года Звёздное небо - Великая книга Природы

Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия: Малая Медведица, Большой пёс, Телец, Звёзды: Полярная звезда, Сириус, Альдебаран, Плеяды — скопление звёзд в созвездии Тельца Мир глазами географа

Понятие о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт в мире-и в России, история создания глобуса - Мир глазами историка

Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории Когда и где?

Понятия о веке (столетии) и тысячелетии. Летосчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта Мир глазами эколога

Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации. Экологический календарь.

Сокровища Земли под охраной человечества

Понятие о Всемирном наследии и его составных частях (Всемирном природном и Всемирном культурном наследии). Наиболее значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга Раздел «Природа России»

Равнины и горы России

Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки - объект Всемирного наследия. Ильменский заповедник Моря, озёра и реки России

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Озёра: Каспийское, Байкал, Ладожское, Онежское. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур, Дальневосточный морской заповедник Природные зоны России

Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон с севера на юг. Высотная поясность Зона арктических пустынь

41

Местоположение зоны арктических пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещённости её Солнцем. Полярный день и полярная ночь. Полярные сияния. Живые организмы зоны арктических пустынь. Экологические проблемы и охрана природы в зоне арктических пустынь Тундра

Местоположение зоны тундры, обозначение её на карте природных зон. Природные особенности зоны тундры, характерные живые организмы, экологические связи. Занятия местного населения. Экологические проблемы и охрана природы в зоне тундры Леса России

Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла и влаги. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах Лес и человек

Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные леса, занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в лесу. Заповедники и национальные парки лесных зон Зона степей

Местоположение зоны степей, её природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их решения. Заповедники степной зоны.

Питомники для редких животных

Пустыни

Местоположений зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Приспособление растений и животных полупустынь и пустынь к природным условиям. Освоение полупустынь и пустынь человеком. Экологические проблемы этих зон и пути их решения. Заповедник «Чёрные земли»

У Чёрного моря

Местоположение зоны субтропиков, её природные особенности. Правила безопасности во время отдыха у моря. Экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа, животные и растения, внесённые в Красную книгу. России. Курорты Черноморского побережья Кавказа. Дендрарий г. Сочи. Национальный парк «Сочинский»

Раздел «Родной край - часть большой страны»

Наш край

Политике - административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края Поверхность нашего края

Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края Водные богатства нашего края

Водные объекты своего региона, их значение для жизни края. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде.

Наши подземные богатства

Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств Земля - кормилица

Разнообразие почв России, наиболее распространенные типы почв. Почвы родного края. Охрана почв Жизнь леса

Лес - сложное единство живой и неживой природы. Понятие о природном сообществе. Природное сообщество смешанного леса Жизнь луга

Природное сообщество луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов Жизнь в пресных водах

Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоёма. Охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана

Экскурсия в природные сообщества родного края

Природные сообщества, характерные для края, где живут учащиеся

Растениеводство в нашем крае

42

Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорта культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе Животноводство в нашем крае

Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе Раздел «Страницы Всемирной истории»

Начало истории человечества

История первобытного общества. Первобытное искусство Мир древности: далёкий и близкий

История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки Средние века: время рыцарей и замков

Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и в Средние века. Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания

Новое время: встреча Европы и Америки

Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники

Новейшее время: история продолжается сегодня

Исследования Арктики и Антарктики. Развитие парламентаризма и республиканской формы правления. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и Вторая мировые войны, изобретение ядерного оружия. Организация Объединенных Наций Раздел «Страницы истории России»

Жизнь древних славян

Расселение восточных славян. Древнеславянские племена. Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племён Во времена Древней Руси

•Торговый путь «из варяг в греки>:. Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси Страна городов

Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы Из книжной сокровищницы Древней Руси

Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности. Распространение грамотности е Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных

лет». Рукописные книги

Трудные времена на Русской земле

Феодальная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский Русь расправляет крылья

Возрождение северо - восточных земель Руси в конце XIII - начале XIV века. Московский князь Иван Калита - собиратель русских земель. Сергий

Радонежский

Куликовская битва

Поход Мамая на Русь. Подготовка объединённого русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск Иван Третий

Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Возникновение независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль - символ Москвы. Герб государства - двуглавый орёл. Укрепление экономики. Иван Грозный - первый российский царь. Земский собор. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири Мастера печатных дел

43

Начало книгопечатания в России. Первопечатник Иван и Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотриикого, Кариона Истомина Патриоты России

Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова Пётр Великий

Организация «Потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Пётр I - первый российский император Михаил Васильевич Ломоносов

Биография М.В. Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета Екатерина Великая

Екатерина Великая - продолжательница реформ Петра I. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт - Петербурга. Развитие просвещения. Положение крестьянства. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Войны с Турцией за выход к Азовскому и Черному морям Отечественная война 1812 года

Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва. Пожар Москвы. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д.В. Давыдов. Победа над Наполеоном Страницы истории XIX века

Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году, его значение. Петербург и Москва после 1861 года, рост промышленности, городские контрасты.-Технические достижения России XIX веке: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги, Транссиб, открытие Политехнического музея Россия вступает в XX век .

Николай II - последний император России. Возникновение политических партий. В.И. Ленин и партия большевиков. Неудачи России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Тражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков Страницы истории 1920- 1930-х годов

Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930- х годов

Великая война и великая Победа

Начало Великой Отечественной войны. Лозунг «Всё для фронта, все для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города - герои, города воинской славы. Цена Победы Страна, открывшая путь в космос

Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин - первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир», Международная космическая станция (МКС). Развитие СССР до 1980 -х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР Раздел «Современная Россия»

Основной закон России и права человека

Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России. Конституция - основной закон страны. Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка Мы - граждане России

Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание, Правительство Славные символы России

Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам - уважение к родной стране

44

Такие разные праздники

Праздники в жизни человека, семьи, страны. День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество Христово, Международный женский день, День весны и труда Путешествие по России

Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России

З. Тематическое планирование курса окружающего мира
**основной образовательной программы начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|  | 1 класс | 66 |
| т | Что и кто? | 20 |
|  | Как, откуда и куда? | 12 |
| 3 | Где и когда? | 11 |
| гт | Почему и зачем? | 22 |
|  | 2 класс | 68 |
| 1X | Где мы живем? | 4 ! |
| ПТ | Природа | 20 |
| 3 | Жизнь города и села | 10 |
| Г4~ | Здоровье и безопасность | 9 i |
| 5 | Общение | 7 |
| <6~ | Путешествия | 18 |
|  | 3 класс | 68 |
| п | Как устроен мир | 6 |
| 2 | Эта удивительная природа | ПТ |
| ? | Мы и наше здоровье | 10 |
| 4 | Наша безопасность | 7 |
| ПТ | Чему учит экономика | 12 |
| 6 | Путешествия по городам и странам | 15 |
|  | 4 класс | 68 |
| 1 | Земля и человечество | 9 |
| 2 | Природа России | 10 |
| 3 | Родной край - часть большой страны | 15 |
| 4 | Страницы Всемирной истории | 5 |
| 5 | Страницы истории России | 20 |
| 6 | Современная Россия | 9 |