**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Землеведение»**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адресат | Раздел, тема | Предметные результаты | Личностные результаты | Метапредметные результаты | | |
| Познавательные | Регулятивные | Коммуникативные |
| Выпускник | Тема 1. Что изучает картография. Первые карты. | Выявлять и знать объекты изучения курса | Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе.  Стремление к приобретению новых знаний и умений.  Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.  Обогащать свой словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения. | формировать познавательный интерес к предмету исследования: объяснять процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы | самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. | слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | Тема 2. Топографическая карта | Давать определение понятию картография.  Называть методы географических исследований Земли.  Распознавать отличии методов географических исследований. Выявлять источники географических знаний. Выделять существенные признаки и особенности тематического материала. Знать правила работы с контрольно-измерительными материалами по географии | Понимание значимости научного исследования природы, населения и хозяйства.  Понимание роли и значения географических знаний | объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы | Умение ставить учебную задачу под руководством учителя;  планировать свою деятельность под руководством учителя;  уметь вести диалог, вырабатывая общее решение | представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. |
|  | Тема 3. Практические работы по топографической карте. | Делать вывод об отличиях географической карты от глобуса. Выявлять особенности различных фотографических изображений поверхности Земли | Понимание влияния движений Земли на протекание природных явлений | отбирать необходимые для решения учебной задачи источники  информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, | Проектировать свою работу через включение в новые виды деятельности и формы | формировать навыки самостоятельной работы в составе своей группы.. |
|  | Тема 4. Свойства карты. | Давать определение понятию: ориентирование. Объяснять что такое стороны горизонта и какие они бывают. Делать вывод о назначении компаса. Формулировать алгоритм работы с ним | формирование навыков ин­дивидуальной и творческих работ и диагностики резуль­татов выполне­ния задания | добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в  разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). | Умение ставить учебную задачу под руководством учителя; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при  необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. | ставить вопросы к тексту и  искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять  главное; составлять план. |
|  | Тема 5. Создание карт | Выявлять особенности различных фотографических изображений поверхности Земли | ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно | составлять простой план учебно-научного текста.  | Умение ставить учебную задачу под руководством учителя; | оформлять свои мысли в устной и письменной речи |
|  | Тема 6. Язык карты | Делать вывод об отличиях географической карты от глобуса. Давать определение глобусу как модели Земли, и объяснять каковы | преобразовывать информацию из одной формы в другую | отбирать необходимые для решения учебной задачи источники  информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, | Умение ставить учебную задачу под руководством учителя;  планировать свою деятельность под руководством учителя;  уметь вести диалог, вырабатывая общее решение | отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. |
|  | Тема 7. Географическая карта как источник знаний. | Давать определение понятиям: полюс, экватор. Объяснять в каких видах движения участвует Земля, и каковы географические следствия этих движений, Знать, кто такой Исаак Ньютон и какой вклад в географическую науку он внес. Знать размеры Земли. | ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи | добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах | самостоятельно формулировать цели урока после предварительного  обсуждения. совместно с учителем | выделять главное; составлять план. |
|  | Тема 8. Использование карт. | Уметь читать карту. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний. | ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно | Обобщать приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий). | Проектировать свою работу через включение в новые виды деятельности и формы | оформлять свои мысли в устной и письменной речи |
|  | Тема 9. Геологические карты, их использование. | Знать особенности и закономерности формирования земной коры Земли. Сравнить геологические и физические карты мира и материков. | преобразовывать информацию из одной формы в другую | объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы | самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. | Понимание роли и значения географических знаний |
|  | Тема 10. Климатические карты | .Определять тип климата по климатодиаграммам | Умение работать с различными источниками информации. | добывать новые знания: извлекать информацию, | работая по плану, сверять свои действия с целью и, при  необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. | оформлять свои мысли в устной и письменной речи |
|  | Тема 11. Туристические карты и их использование в жизни | знать условные знаки туристической карты. | Изучение условных знаков туристической карты. | добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах | искать и выделять необходимую информацию. | Понимание роли и значения географических знаний |
|  | Тема 12. Экономические карты | Уметь различать разнообразие экономических карт | Практическое использование экономических | извлекать информацию, представленную в разных формах | Выделять существенные признаки и особенности географических объектов по теме раздела. | формировать навыки самостоятельной работы в составе своей групп |
|  | Тема 14. Обобщение курса. |  |  |  |  |  |

**Содержание курса внеурочной деятельности «Землеведение»**

**Тема 1. Что изучает картография. Первые карты.** Картография как наука, ее формы. История картографии. Связь картографии с другими естественными и общественными науками. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности.

**Тема 2. Топографическая карта** Основные свойства топографической карты. Система топографических условных знаков. Оформление топографических карт. Измерение расстояний по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

**Тема 3. Практические работы по топографической карте. (**Определение по топографической карте координат различных объектов. Нанесение на ту же карту пунктов по известным географическим координатам. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам. Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах. Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

**Тема 4. Свойства карты.** Математические свойства карты. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях (длин, площадей, углов).

**Тема 5. Создание карт.** Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт.

**Тема 6. Язык карты.** Условные обозначения Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Подписи на картах. Виды подписей. Картографическая топонимика. Виды карт. Общегеографические и тематические карты. Тематические карты природы и социально-экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.

**Тема 7. Географическая карта как источник знаний.** Географическая карта - основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

**Тема 8. Использование карт.** Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний..

**Тема 9. Геологические карты, их использование.** Изучение легенды карты. Особенности и закономерности формирования земной коры Земли. Сравнить геологические и физические карты мира и материков.

**Тема 10. Климатические карты.** Чтение карт, работа с климатодиаграммами. Определение типа климата по климатодиаграммам.

**Тема 11. Туристические карты и их использование в жизни** Изучение условных знаков туристической карты.

**Тема 12. Экономические карты.** Разнообразие экономических карт. Практическое использование экономических карт регионов и районов.

**Тема 13. Обобщение курса.**

**Тематическое планирование курса «Землеведение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|
| 1 | Тема 1. Что изучает картография. | 2 |
| 2 | Тема 2. Топографическая карта. | 3 |
| 3 | Тема 3. Практические работы по топографической карте. | 2 |
| 4 | Тема 4. Свойства географической карты. | 3 |
| 5 | Тема 5. Создание карт | 1 |
| 6 | Тема 6..Язык карты. | 5 |
| 7 | Тема 7. Географическая карта как источник знаний. | 4 |
| 8 | Тема 8. Использование карт. | 2 |
| 9 | Тема 9. Геологические карты, их использование. | 1 |
| 10 | Тема 10. Климатические карты. | 4 |
| 11 | Тема 11. Туристические карты и их использование в жизни. | 3 |
| 12 | Тема 12. Экономические карты. | 2 |
| 13 | Тема 13. Обобщение курса. | 2 |
|  |  | Итого 34 часа |

**2**