

# ДОРОГА ОТ ДОМА ДО ШКОЛЫ

## Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «дом — школа — дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («дом — музыкальная школа», «дом — дом бабушки» и т.д.), а также планы микрорайона дома и школы с их описанием.

Карту микрорайона дома и школы, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. В поле поиска введите адрес, а затем с помощью ползунков +/- установите желаемый масштаб и сохраните карту на компьютере. После этого в любом графическом редакторе нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. — всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

### На что обратить внимание при объяснении маршрута

- 1 Школа и прилегающая территория.** Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в школу и из неё.
- 2 Переход.** Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.
- 3 Внутривдворовая территория (жилая зона).** Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.



## ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗМОЖНЫХ ОШИБОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПДД, ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ СОВЕТАМИ

- 1** При подготовке к занятиям сверяйтесь с текстом «Правил дорожного движения Российской Федерации» в последней редакции. Изменения и дополнения в Правила дорожного движения вносятся довольно часто. Поэтому педагогу нужно обязательно иметь официальное издание «Правил дорожного движения», которые утверждены Постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 со всеми последующими изменениями, и в дальнейшем сверяйтесь с действующей редакцией ПДД на сайте гибдд.рф.
- 2** Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ «Правилами дорожного движения». Однако не забывайте сверять их с действующей редакцией Правил.
- 3** Получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД, методистами автошкол или компетентными сотрудниками Госавтоинспекции.
- 4** Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах: 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.
- 5** Книги и пособия по ПДД, предназначенные для учащихся и педагогов, изданные до 2013 г., устарели, так как с тех пор в Правила дорожного движения были внесены важные изменения, в том числе касающиеся пешеходов, велосипедистов и перевозки детей-пассажиров. Использовать их в качестве учебных и методических пособий нельзя!



**4 Игровая площадка во дворе.** Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

**5 Проезд в дворовую территорию.** Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

**6 «Пустынная» улица.** Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотришь и переходи спокойным шагом.

**7 Дорога с интенсивным движением.** Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

**8 Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса).** Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

**9 Регулируемый перекрёсток.** Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

### Особенности городских дорог, на которые следует обратить внимание ребёнка при составлении безопасного маршрута.

**Узкая дорога с интенсивным движением.** На узких городских дорогах пешеход, как правило, менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода проезжей части дороги требуются считанные секунды. На таких дорогах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её.

**Широкая дорога с интенсивным движением.** Переход таких дорог опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть проезжую часть дороги, как на узких дорогах.

**Парковка вдоль края проезжей части.** Здесь автомобили, водители которых ищут место для парковки, двигаются медленно, но за ними может скрываться другой автомобиль, который движется с более высокой скоростью. Кроме того, большое число стоящих (припаркованных) автомобилей у края проезжей части дороги закрывают обзор.



◆ **Обзору проезжей части дороги также могут мешать** кусты, деревья, близко расположенные к проезжей части дороги строения, заборы, остановочные павильоны маршрутного транспорта и т.п.

◆ **Автомшины могут появиться неожиданно из-за поворотов дороги.**

◆ **Особое внимание — местам, где возможно движение транспорта с высокой скоростью.**

◆ **Арки домов, проезды во внутриворовую территорию, выезды с территории предприятий, подземных парковок.** Здесь возможен выезд автотранспорта.

◆ **Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики).** Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая — движущаяся в ту же сторону или навстречу.

◆ **Места, где возможно движение автотранспорта задним ходом.**

## РЕКОМЕНДУЕМ

**1** Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

**2** Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

**3** Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

**4** Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

