



Утверждаю
Директор МБОУ «Большеунгутская СОШ»
Г.Н. Михайлова.

***Программа деятельности летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Страна детства»***

Возраст детей: 6 лет 6 месяцев - 14 лет

Срок реализации: с 1 июня по 30 июня 2021 г.
(21 календарный день).



Автор

Васильева Л.В. заместитель директора по ВР

п. Большой Унгут
2021 год

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы.....	3
3. Цели и задачи программы	6
4. Этапы и сроки реализации программы.....	6
5. Место реализации программы.....	7
6. Описание содержания программы.....	7
7. Механизм реализации программы	9
8. Календарно тематический план.....	10
9. Схема управления программой.....	13
10. Кадровое обеспечение. Специфика межведомственного взаимодействия.....	13
11. Предполагаемые конечные результаты.....	14
12. Финансово - экономическое обоснование программы.....	14
13. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	15
14. Список использованных источников.....	16
15. Приложения.....	16
16 Анкетирование.....	16

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна детства» на базе МБОУ «Большеунгутская СОШ»
2.	Авторы программы	Васильева Л.В. заместитель директора по ВР
3.	Руководитель программы	Михайлова Галина Николаевна, директор МБОУ «Большеунгутская СОШ»
4.	Территория реализации программы	МБОУ «Большеунгутская средняя общеобразовательная школа»
5.	Юридический адрес участника Конкурса	663506 Красноярский край, Манский район, пос. Большой Унгут, ул. Юбилейная 2
6.	Телефон	8 (39149) 32-3-18
7.	Форма проведения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические дни • Театрализованные конкурсы • Коллективно – творческая деятельность (КТД) • Игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.) • Работа объединений дополнительного образования • Творческие мастерские.
8.	Цель программы	Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.
9.	Срок реализации программы	01.06.2021-30.06.2021г.
10.	Общее количество и возраст участников программы	25 человек дети 6 лет 6 месяцев -14 лет
11.	География участников программы	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитатели (учителя); -Дети (обучающиеся школы) -Большеунгутская библиотека -Больше-Унгутский СДК -Волонтеры
12.	Условия участия в программе	В Программе могут принять участие дети 6 лет 6 месяцев -14 лет, проживающие на территории поселений Большой Унгут, Малый Унгут, Жержул
13.	История программы	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» – это сочетание отдыха, культурного, творческого, интеллектуального развития личности через сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».</p> <p>Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» реализуется в игровой форме через тематические дни, театрализованные конкурсы, квесты, мероприятия, мастер-классы, кружки разной направленности. Тематика смены «Страна детства» обыгрывает идею строительства и функционирования</p>

города творчества и радости. Участники смены (жители города) объединяются в «город» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «города», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Город в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. В начале каждого дня все отряды получают информацию по теме дня и задания для выполнения.

Жители городов в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Президента страны (начальника лагеря) или Министра культуры «ЗВЕЗДУ» — звезду, которая засияет над жителями определённого «города» (отряда). К концу смены «город» (отряд), набравший большее количество «ЗВЕЗД», становится столицей нашей страны, нашего лагеря. Каждый город в течение смены готовит финальное выступление на отчётный концерт – подарок для всех участников Программы.

2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы

Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к истории сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

Значительную часть годового объема свободного времени составляют летние каникулы. Они считаются наиболее подходящим временем для организации досуга ребенка, формирования творческих возможностей и улучшения индивидуальных способностей детей. Каникулы играют важную роль в укреплении физического, психологического здоровья, удовлетворения личных интересов и потребностей, вовлечения ребенка в систему последних социальных связей.

Актуальность программы.

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» дети и взрослые отправляются в сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6 лет 6 месяцев - 14 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа универсальна, она может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является непрерывность воспитательно-образовательного процесса. В содержании программы тесно переплетаются между собой спортивно-оздоровительный, экологический, туристско-краеведческий, воспитательный и образовательный компонент. Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах теплой дружеской атмосферы. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с детьми, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры. Данная программа является *модифицированной*.

3. Цель программы:

Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства, способствующего развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей лагеря с дневным пребыванием.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- способствовать овладению детьми и подростками конкретными знаниями, умениями и навыками в области изобразительного искусства, начального 3D- моделирования, декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыкального творчества;

- формировать интерес к различным видам деятельности.

2. Развивающие:

- развивать познавательную активность, духовный, творческий и интеллектуальный потенциал детей и подростков, организаторские и лидерские способности через коллективно-творческие дела смены;

- развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию взаимодействия детей с окружающим миром, навыки практической экологически ориентированной деятельности;

– развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

3. Воспитательные:

– формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважения к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;

– прививать навыки оздоровления детей посредством организации занятий спортом, навыки гигиены и приобщать их к здоровому образу жизни.

4. Организационные:

– планировать деятельности по организации лагеря дневного пребывания детей;

– создать условия для организованного отдыха и оздоровления детей;

– погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

– организовать деятельность по сотрудничеству с социальными партнерами в рамках Программы;

– проводить профилактику асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

4. Этапы и сроки реализации программы

1. Подготовительный этап – февраль-май 2021 года

2. Организационный этап смены – 1 июня – 4 июня 2021 года.

3. Основной этап – 7 июня – 30 июня 2021 года.

4. Аналитический этап смены – 26 июня – 30 июня 2021 года.

5. Место реализации программы:

Программа будет реализована на базе МБОУ «Большеунгутская средняя общеобразовательная школа».

6. Описание содержания программы

Содержание программы реализуется через следующие направления: культурно – досуговое, художественно – эстетическое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, профилактическое, социальное.

Культурно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы и др), коллективно – творческая деятельность (КТД):

- Круг общения: «Будем знакомы».
- Игра - беседа «Правила поведения».
- Спортивно-экологическая игра «Экологическое путешествие»
- Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка!»
- Выборы мэра лагеря «Страна детства».
- Коллективное творческое дело «Здравствуй, друг...»
- Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства или день воздушного шарика».
- Конкурсно - игровая программа «Посвящение в вожатые».
- Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».
- Игровая программа «Будем здоровы»
- Игровая программа «Детство-прекрасная пора!»
- Игровая программа «Игры, игрушки, шарики и бантики»
- Конкурсная программа «Путешествие в Почемучию»
- Развлекательная игровая программа «Солнечный круг»
- Конкурсная программа «День фантика».
- Ярмарка – распродажа игрушек и сувениров.

Художественно-эстетическое: реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства, конкурсов:

- Коллаж «Карусель здоровья».
- Коллаж «Самая задорная улыбка».
- Конкурс отрядных уголков «Мой сказочный дом».
- Конкурс фотографий и рецептов «Любимое блюдо нашей семьи».
- Конкурс рисунков «Вредные привычки нам не друзья».
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

Интеллектуальное направление: интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

- Экологический квест «Юный отряд помочь природе рад»
- Квест-игра «Волшебные слова в сказках»
- Литературный вест по произведениям А.С. Пушкина «В некотором царстве, в сказочном государстве» (в рамках акции «Пушкин всегда с тобой»)
- Дебаты кандидатов в режиссеры.
- Выборы мэра лагеря «Страна детства».
- Мемориально-историческое путешествие в прошлую эпоху «Приглашаем к столу»
- Литературная игра «Давай наполним сказку былью...»
- «Сказка – ложь, да в ней намёк...». Инсценирование отрывков из народных сказок.
- Викторина «Любимые сказочные герои»
- «Путешествие на поезде здоровья» познавательная игра-путешествие

Общекультурное: культурные события учат воспитанников видеть красоту окружающего мира. Пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества как доброта и любовь.

- Акция «Ладوشка добра».
- Показ пожарной техники.
- Мини - парад «Мы за чистую экологию».
- Экологическая акция «Чистый берег»

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством закаливания, привития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через проведение спортивных мероприятий:

- Утренняя зарядка
- Минутка здоровья «Что мы знаем о клещах».
 - Фестиваль настольных игр.
 - Беседа «О личной гигиене».
 - Беседа «Закаливание летом».
 - Турнир «Самый прыгучий актер».
 - Турнир метателей.
 - Флеш-моб «Здоровым быть модно!»

Профилактическое: профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений через проведение беседы «Правила поведения» и игр; профилактика дорожно – транспортного травматизма: проведение беседы с воспитанниками летнего лагеря о ПДД, конкурсы, игры.

- Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»
- Учебная эвакуация.
- Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов».

- Конкурс «Дорожная азбука в загадках».
- Беседа «Железная дорога: правила поведения»
- Беседа "Береги свою жизнь".
- Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход».
- Конкурс «Мини безопасное колесо».

Социальное направление: воспитанники получают социальный опыт и опыт

- Выборы актива лагеря.
- Выборы мэра лагеря «Страна детства»
- Выборы мэра лагеря «Страна детства».
- Беседа «Свое храни, чужое не бери».
- Конкурс «Мы пожарные».
- Митинг «День памяти».
- Акция «Голубь мира».

Формы и методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы досуговой педагогики:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод равноправного духовного контакта;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод импровизации.

2. Методы оздоровления, воспитания, образования.

Формы организации деятельности.

Программа предполагает следующие формы организации деятельности с детьми:

- творческие мастерские
- тематические дни
- театрализованные конкурсы
- мастер – классы
- коллективно – творческая деятельность (КТД)
- игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)
- работа объединений дополнительного образования.

7. Механизм реализации программы

1.Подготовительный этап – февраль-май 2021 года

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря;
- изучение опыта организации летних лагерей в России;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- установление внешних связей, согласование плана с организациями;
- подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

2.Организационный этап смены – 1 июня – 4 июня 2021 года.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, профессиональных интересов;
- запуск игровой модели;

- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 Основной этап – 7 июня – 30 июня 2021 года.

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи программы;
- привлечение воспитанников в объединения дополнительного образования детей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4 Аналитический этап смены – 25 июня – 30 июня 2021 года.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

**8. Календарный план
смены лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства!»
на базе МБОУ «Большееунгутская СОШ»
(01.06.2021– 30.06.2021 г.**

День	Мероприятие
1.Международный день защиты детей (День знакомств) 01.06.	1.Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Круг общения: «Будем знакомы». 4. Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!» 5. Выборы актива лагеря. 6. Игровая программа «Детство-прекрасная пора!» 7. Конкурс рисунков «Мой любимый Манский район». 8. Подведение итогов дня.
2. Открытие лагеря «Страна детства» (День открытий) 02.06.	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Игра- беседа «Правила поведения». 4. Показ пожарной техники 5. Открытие лагеря «Страна детства». 6. Экологический квест «Юный отряд помочь природе рад» 7. Шоу- программа «Три медведя» 8. Подведение итогов дня.
3. День улыбок 3.06	1.Утренняя зарядка. 2 Линейка. 3. Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес». 4. 4. Коллаж «Самая задорная улыбка». 5. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка!» 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. подведение итогов дня.

<p>4. День доброты 4.06</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. <i>Линейка.</i> 3. <i>Учебная эвакуация</i> 4. <i>Конкурс отрядных уголков «Мой сказочный дом».</i> 5. Акция «Ладوشка добра». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. «Свечка» подведение итогов дня.</p>
<p>5. Всемирный день окружающей среды. Экологический десант. Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности и автодорогах 7.06</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. <i>Линейка</i> 3. Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов». 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 6. Мини - парад «Мы за чистую экологию». 7. Линейка подведение итогов дня.</p>
<p>6. Пушкинский день. День русского языка 8.06</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. <i>Линейка.</i> 3. Беседа «Свое храни, чужое не бери». 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. Литературный квест по произведениям А.С Пушкина «В некотором царстве, в сказочном государстве» (в рамках акции «Пушкин всегда с тобой») 10. подведение итогов дня.</p>
<p>7. День избирателя 9.06</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. <i>Линейка.</i> 3. <i>Фестиваль настольных игр.</i> 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. «Свечка» подведение итогов дня.</p>
<p>8. Посвящение в вожатые (День вожатых) 10.06</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. <i>Линейка.</i> 3. Беседа «О личной гигиене». 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 7. подведение итогов дня.</p>

<p>9. Международный день друзей 11.06</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. 2 Линейка. 3. Коллективное творческое дело «Здравствуй, друг...» 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 10. Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства или день воздушного шарика». 11. «Свечка» подведение итогов дня.</p>
<p>11. День России День национальных культур 15.06</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 1. Линейка. 2. Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы». 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.</p>
<p>12. День бантика 16.06.</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Беседа "Береги свою жизнь". 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.</p>
<p>13. Путешествие в страну Сладкоборья 17.06.</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Беседа «Железная дорога: правила поведения» 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.</p>
<p>14. Путешествие в страну «Почемучию» 18.06.</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. 2 Линейка. 3. Конкурсная программа «Путешествие в Почемучию» 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.</p>
<p>15. День пожарных 21.06.</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Беседа «Закаливание летом». 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет»</p>

		6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.
16 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Памятная дата России. 22.06.		1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Конкурс «Мини безопасное колесо». 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.
17. В гостях у Семи гномов (день фантика) 23.06.		1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Квест-игра «Волшебные слова в сказках» 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. «Свечка» подведение итогов дня.
18. В гостях у солнышка 24.06		1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход». 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня
19. Международный олимпийский день. День ГТО 25.06		1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!» 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.
20. День наоборот 28.06		1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Викторина "Закон и дети" 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня.
21. «В гостях у сказки» 29.06.		1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. «Сказка – ложь, да в ней намёк...». Инсценирование

	отрывков из народных сказок. 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. подведение итогов дня. 10. Экологическая акция «Чистый берег»
22. День прощания 30.06	1. Утренняя зарядка. 2. <i>Линейка.</i> 3. <i>Флеш-моб «Здоровым быть модно!»</i> 4. «Будьте здоровы» 5. «Ученье- свет» 6. «Я гражданин». 7. «Мозаика детского творчества» 8. «Что такое хорошо и что такое плохо» 9. <i>Отчётный концерт «До свидания, лагерь!»</i> 10. Анкетирование в конце смены. 11. Подведение итогов смены.

- Зарядка
- Отрядные дела
- Занятия по интересам
- Подведение итогов дня

9.Схема управления программой

Игровая иерархия участников Программы

Начальник лагеря – президент страны.
 Воспитатели, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, вожатые – министры.
 Мэр города – лидер детского коллектива.
 Участники Программы – жители города

Структура самоуправления лагеря с дневным пребыванием «Страна детства»



Все решения озвучиваются на общем собрании. По окончании дня участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

10. Кадровое обеспечение.

Успех программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагеря проводит администрация МБОУ «Большеунгутская СОШ». Каждый сотрудник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Они несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, работники столовой, технический персонал.

Специфика межведомственного взаимодействия:

В рамках Программы в течение всей смены лагеря будет налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами:

1. *Унгутский СДК* - проведение культурно – массовых мероприятий.
2. *Сельская библиотека* - проведение мероприятий по пропаганде книг и чтения.
3. *Пожарная часть филиала КУ «Центроспас – Югория»* - проведение экскурсии по предприятию с ознакомлением с профессией пожарного, спасателя, проведение игр.
4. *ОГИБДД ОМВД России* - проведение тематических бесед, профилактических мероприятий.
6. *Волонтеры* - проведение мероприятий и мастер-классов.

11. Предполагаемые конечные результаты реализации программы, их социальная и экономическая эффективность

- Реализация в полном объеме Программы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» на базе МБОУ «Большеунгутская СОШ».
- Тесное сотрудничество с социальными партнерами в рамках Программы.
- Дети будут приобретены конкретные знания, умения и навыки в области изобразительной деятельности, начального программирования «Перволого», декоративно-прикладного творчества, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, театрального искусства, музыкального творчества.
- Оздоровление детей посредством организации занятий спортом, привития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни;
- Проведена профилактика асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма;
- Получение положительного эмоционального, благоприятного заряда в целом от летнего отдыха.

12. Финансово-экономическое обоснование программы

Материально – техническое оснащение:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- настольные игры;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- ноутбуки на подгруппу.

- интерактивные доски

Затраты и источники финансирования:

На организацию летнего отдыха на базе МБОУ «Большеунгутская СОШ» предполагаются следующие источники финансирования:

- Средства местного и окружного бюджета:
 - расходы на организацию питания в лагере с дневным пребыванием детей;
 - расходы на подготовку лагеря к летней оздоровительной кампании;
- Родительская плата.

13. Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Соответствие содержания Программы требованиям по организации летних лагерей.
2. Наличие межведомственного плана с предприятиями и организациями – участниками программы.
3. Уровень развития организаторских способностей детей.
5. Уровень развития спортивных умений воспитанников.
6. Степень удовлетворенности воспитанников и их родителей деятельностью летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Оценка качества реализации программы

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок. Обязательная рефлексия мероприятий; входное и итоговое анкетирование (приложение 2):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах: оправдались ли ожидания участника Программы.

Угрозы. Риски программы

	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохие погодные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
2.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей; 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
3.	Травматизм	1. Проведение инструктажей по технике безопасности; 2. Контроль соблюдения правил поведения детьми.
	Отсутствие реквизитов	1. Поиск спонсорской помощи.

Перспектива развития программы:

Дальнейшее развитие программы планируется по итогам ее реализации.

Данная программа может быть реализована не только в нашей школе, но и в любой другой. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при организации летнего отдыха детей.

14. Список использованных источников

- 1 Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008.

4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
5. Малахова М.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.
6. Маслов А. А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2006. - 237 с.
7. Новые технологии отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства.- Ханты- Мансийск : ГП «Полиграфист», 2004. – 184 с.
8. Филатова М.В. Программа организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания «Нескучные каникулы на «Алых парусах» / М.В.Филатова. –г.Бузулук, 2018.-353 с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / Шмаков С.- . М., 2017 г.

Приложение 2.

**АНКЕТА
(входная анкета)**

Дорогой друг!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. Что тебе нравится делать?

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

6. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

7. Был ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

8. Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ
Дорогой друг!

Наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере.

Просим тебя ответить на вопросы

1. Укажи свой возраст: _____ лет

2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?

- впервые отдыхаю в лагере

- отдыхаю в лагере во второй или третий раз

- отдыхаю более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

- понравилось

- не очень понравилось

- затрудняюсь ответить

- совсем не понравилось

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?

6. Что тебе не понравилось в лагере?

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да

- затрудняюсь ответить

- нет

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием

- особой радости не испытывал

- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью

- частично

- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены

- частично соблюдены

- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные

- ребенок доволен, но были недостатки

- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

Приложение 3.

Темы дня, расписание мастер - классов.

День	Событие смены	Тема дня	Мастер - класс
1	Круг общения: «Будем знакомы».	Правила знакомства. Этикет. Игры на знакомства	
2	Открытие лагеря «Страна детства».	Детские приметы и суеверия	
3	Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка!»	10 научных фактов об улыбке	
4	Конкурс отрядных уголков «Мой любимый город».	Представление отрядов-городов	
5	Мини - парад «Мы за чистую экологию».	Конкурс рисунков	
6	Литературный квест по произведениям А.С. Пушкина «В некотором царстве, в сказочном государстве» (в рамках акции «Пушкин всегда с тобой»)	Знакомство со сказками А.С. Пушкина	Инсценировка на основе сказок А.С. Пушкина

7	Выборы мэра «Страна детства».	лагеря	Что мы знаем о выборах	
8	Конкурсно-программа «Посвящение в вожатые».	игровая	А кто такие вожатые?	Представление вожатых
9	Конкурсно развлекательная программа детства, или день воздушного шарика». «Планета	–	История появления воздушного шарика	Мастер-класс «Изготовление фигур из воздушных шаров»
10	Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».		Что такое дружба?	
11	Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы». Конкурс фотографий и рецептов «Любимое блюдо нашей семьи».		Знакомство с национальностями с их обычаями и традициями	Представление творческого номера
12	Игровая программа «Игры, игрушки, шарики и бантики»		История появления бантика	Мастер-класс по завязыванию бантиков
13	Мемориально-историческое путешествие в прошлую эпоху «Приглашаем к столу»		Путешествие по страницам истории	Посещение сельской библиотеки
14	Конкурсная программа «Путешествие Почемучию»	в	Игры с загадками, шарады, конкурсы на внимание	
15	Конкурс «Мы пожарные»		Знакомство с пожарной безопасностью	Спортивное состязание
16	Развлекательная игровая программа «Солнечный круг»		Игры с загадками, шарады, конкурсы на внимание	
17	Конкурсная программа «День фантика».		История фантика	Что можно сделать из фантика.
18	Митинг «День памяти». Акция «Голубь мира».		Никто не забыт, ничто не забыто	Митинг, акция
19	Турнир метателей.		Выявление самого меткого жителя города	Спортивное состязание
20	«Сказка – ложь, да в ней намёк...».		История создания сказок	Инсценирование отрывков из народных сказок.
21	Отчётный концерт свидания, лагерь!»	«До	Письмо о закрытии лагеря	

Блок ежедневных мероприятий	
«Будьте здоровы»	Игры на свежем воздухе, обучение жизненно важным навыкам. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, просмотр видеофильмов, Спортивные соревнования.
«Что такое хорошо и что такое плохо»	Игры, конкурсы, беседы направленные на профилактику поведения.
«Я – гражданин»	Подвижные игры разных народов, настольные игры, связанные с историей России, викторины.
«Ученье-свет»	Занятия по коррекции почерка
«Мозаика детского творчества»	Рисование, бисероплетение, художественное творчество.